

2021학년도 1학기

플립러닝 수업 운영 안내

2021. 1.

성균관대학교 교무처

▶ 플립러닝이란?

- Lecture(지식습득)와 Activities(지식응용)의 방법과 공간을 뒤집은 수업
- 「강의」는 수업시간 前 미리 학습하고, 수업시간에는 토론·발표·세미나 등 학생중심활동 적용하며, 수업시간 後 사후 학습관리를 진행하는 수업형태

▶ 플립러닝 수업 모델

[수업모델: 3학점 과목 예시]

수업시간 前		수업시간		수업시간 後
i-Campus		실시간 온라인수업 또는 오프라인수업 ※ 학생 토론·발표 중심으로 진행		i-Campus
강의가이드 안내 학습자료 탑재 참고콘텐츠탑재/제시 ※ 2020년 제작 영상 등	+	3(오프라인) 3(실시간 온라인) 1.5(실시간 온라인)+1.5(오프라인) 1(실시간 온라인)+2(오프라인) 2(실시간 온라인)+1(오프라인)	+	과제 퀴즈평가 질의·응답 기타사후학습관리
	and		and	

- 수업시간 前 탑재된 강의 영상, 참고자료 등은 미리 학습하고 수업에 참여해야 합니다.
- 성적평가 시 절대평가 적용
 - ※ 단, 1학년 학과진입 필수 교과목(고전명저북클럽, 창의적융합디자인, 영어쓰기, 영어발표) 제외
- 과목별로 토론/발표 중심 수업 횟수 및 시간은 교수자 자율 구성
- 정규 수업시간 일부 감축 가능
 - ※ 2/3은 배정된 수업시간으로 충족하고, 1/3은 수업시간 前·後 교육활동으로 충족가능

▶ 기대효과

- ✓ 교수-학생 / 학생 간 상호작용 활성화

현행 강의 위주 수업 방식의 한계:
교수-학생간 상호작용 (Interaction) 미흡

선(先) 지식습득 후(後) 집중 토론식 수업
진행으로 수업시간 전체를 교수-학생간
상호작용 활성화에 활용

- ✓ 과정 중심 수업 구현

결과(시험) 중심 학습의 한계:
기말시험 중심 학습과 경쟁 과열

과정 중심 수업과 절대평가 적용으로 수업 중
협업 가능한 학습 분위기 구현

▶ 플립러닝 수업 확인 방법

- ✓ 전자시간표에서 해당 강좌의 수업형태로 “플립러닝” 또는 “플립러닝+국제어” 표기

▶ 플립러닝 참여 교수/학생 인터뷰



인사캠 전공과목
담당 A교수

“저는 수업 전 수업자료와 토론 주제를 올리고, 수업시간에는 실시간 온라인 토론을 진행했습니다. 3~4학년 학생들이 주로 듣는 과목이고, 학생 수가 많지 않아 자유롭게 토론을 진행하고 토론 중간에 피드백을 주었습니다. 수업 후에는 수업시간 토론 주제에 대한 간략한 과제를 i-Campus에 제출하도록 했습니다. 이번 수업은 만족할만한 수준으로 잘 이루어졌지만 학생 수가 많거나 학생 참여도가 떨어지면 어떨지 걱정도 됩니다.”

“저는 2018학년도에 Flipped Class 수업에 참여했습니다. 대학에 입학하고 처음 듣는 수업이기도 하고, 수업방식이 생소하기도 했습니다. 교수님이 수업 전 올려주신 강의영상을 집에서 미리 보고 예제도 풀어보았습니다. 수업시간에는 교수님께서 예제에 대해 질문을 받아주셨습니다. 그리고 그룹 친구들이랑 교수님께서 주신 심화문제를 같이 풀어보았습니다. 강의영상을 미리 보고 예제도 풀어야 해서 매주 공부해야 했지만, 절대평가여서 그룹 친구들이랑 경쟁의식 없이 같이 수업 참여할 수 있고, 다른 수업보다 더 많이 배운 점이 좋았습니다



자과캠 전공과목
담당 C교수

“저는 수업시간 전 강의영상 자료를 올리고, 전주 과제에 대한 피드백을 하며 수업을 시작했습니다. 학생들이 수업 전 강의영상을 보고 오도록 간단한 퀴즈를 영상에 덧붙였습니다. 실제 수업은 오프라인과 온라인 실시간 동시에 진행했으며, 수업 후 과제를 내주었습니다. 과제는 TA가 i-Campus를 통해 채점하고, 과제별 특이사항을 TA가 제게 보고하도록 지도했습니다.

“저는 이번 학기 온라인 플립러닝 수업에 참여했습니다. 교수님께서 수업 전에 올려주신 교안을 읽고, 수업시간에 수업을 들은 후에 i-Campus로 댓글 토론을 하고 주차별 과제를 제출했습니다. 수업에 대한 궁금한 점은 교수님이 계신 카카오톡 방을 통해 물어볼 수 있었습니다. 과제가 많아 5학점 수업처럼 느껴졌지만, 코로나19 상황에서 다른 온라인수업보다 실제로 교수님을 만나고 수업을 듣는 기분이 들었습니다. 또, 고생한 만큼 좋은 성적을 받아 만족스러웠습니다



자과캠 Flipped Class
참여 학생 B

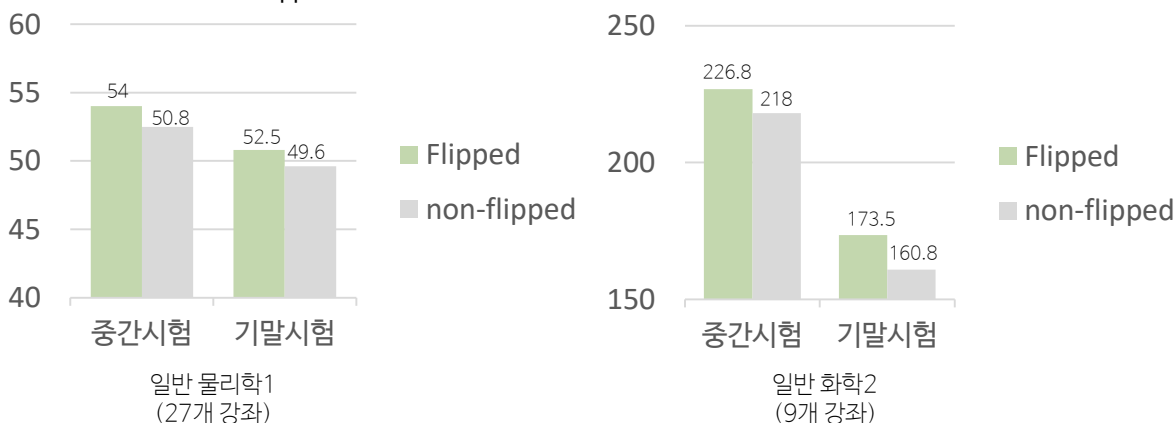


인사캠 온라인
플립러닝 참여 학생 D

▶ 플립러닝 교육성과(구 Flipped Class, 온라인 플립러닝 결과)

- ✓ 동일 교과목 대비 높은 학업 성취도
- ✓ 코로나19 펜데믹 상황에서도 높은 교수-학생 또는 학생 간 소통
- ✓ 온라인수업 환경에서 높은 실재감과 충분한 학습 콘텐츠 제공

-Flipped Class 결과 분석: 교수법에 따른 학업성취도 비교-



강의평가 문항 일부 (5점 척도)

- 2020.2학기 강의평가 결과 -

	온라인 플립러닝	일반수업 (온라인)	전체 평균
나는 이번 학기 수강 교과목 가운데 이 수업에 더 많은 시간과 노력을 기울였다.	4.26	4.18	4.18
교수님과 소통할 수 있는 수단이 항상 열려있었다.	4.61	4.49	4.48
실제 강의실에서 듣는 것처럼 수업에 집중할 수 있었다.	4.42	4.33	-
온라인 학습에 충분한 강의 콘텐츠와 학습 자료가 제공되었다.	4.64	4.55	-