

# 사범대학

사범대학은 유능한 중등교사 및 교육관련 전문가를 양성할 목적으로 1972년에 설립되었다. 이러한 교육목적을 달성하기 위하여 교육에 관한 기초이론은 물론 중등교육에 관한 전공 및 실기를 연마하고 전인격적 교사로서의 능력과 자질 그리고 우리 나라 중등교육에 이바지할 지도적 실천 능력 배양을 교육목표로 하고 있다.

## 교육학과(학사과정 · 대학원)

### ■ 교육목표 및 인재상

온고지신의 지혜를 소중히 여기는 교육인재

- 현장중심의 교사 및 교육행정가
  - 학교교육 및 사회교육기관에서 교사로 활동할 수 있는 자격을 갖춘 인재를 양성한다.
  - 교육에 관한 지식과 기술을 구비하여 국가의 교육발전에 기여할 수 있는 유능한 교육행정가를 양성한다.
- 창의적인 교육산업 전문가
  - 세계화, 정보화 시대에 알맞은 능력과 자질을 갖춘 인재를 양성한다.
  - 각종 사회교육 및 기업체 교육훈련을 수행할 전문요원을 양성한다.
- 현균형감각을 갖춘 교육학자
  - 한국교육의 현실을 개선하고, 한국교육 발전의 새로운 비전을 제시할 수 있는 인재를 양성한다.
  - 교육현장과 전문적인 학문영역에서 부딪치는 문제들을 해결할 수 있는 능력과 자질을 갖춘 교육학자를 양성한다.

### ■ 학과안내 및 소개

교육학과는 교육학자 및 전문 교직자의 양성을 목적으로 1953년 2월 문리과대학 교육학과로 창설되었으며, 1972년 12월 사범대에 편입되어 오늘에 이르고 있다. 교육과정으로는 교육철학, 교육사, 교육심리, 교육사회학, 교육과정, 교육평가, 교육행정 등의 분야에 걸쳐서 40여 개의 전공과목이 개설되어 있다.

600여년 성균관의 학풍을 면면히 이어온 인의예지의 유교정신을 바탕으로 21세기에 필요한 인재상을 정립하고 이에 걸맞은 인재를 배출하기 위해 최선을 다하고 있다. 그 동안 교사 및 교육관련 전문가를 배출하기 위해 주력해왔으며 사범계와 비사범계 학과의 교직과정을 운영하여 교사 양성을 위한 지원을 계속해왔다. 교육과정에는 최신의 교육학 이론을 포함하여 다양한 교과목을 개설하고 있으며, 학생들이 학교와 사회에서 요구하는 능력을 갖추도록 하기 위해 토론이나 발표, 세미나, 현장견학 등의 다양한 수업방식을 택하고 있다.

각종 언론 및 세계적 학자들이 유망학과의 하나로 교육학과를 지목하고 있는 만큼, 졸업생의 진로가 다양할 뿐 만 아니라 전망도 매우 밝은 학과이다.

### ● 학사과정

학사과정에는 왕성한 학회활동과 더불어, 각종 소모임 활동 등을 통하여 학문적인 이론과 현실의 조화를 모색하고 있다. 1학년 과정에는 삶과 교육, 교육심리학, 서양교육사를 바탕으로 하여 영어회화와 컴퓨터과학 같은 실용적인 과목을 병행함으로써 학생들의 학습욕구를 충족시키고 있으며, 2학년 때는 철학과 사회학적 기반 속에서 교육통계 등의 중심으로 본질적인 전공의 초기단계에 들어서게 된다. 3학년 무렵에는 현대학습이론, 교육평가, 학습지도, 교육연구방법론 등의 과목을 통하여 전공에 대한 폭넓고 심화된 과정을 이수함으로써 교육학도로서의 자질과 능력향상을 위한 토대를 마련하고 있다. 4학년이 되면 교육실습을 통하여 교사의 자질을 함양하고 평생교육론, 교육행정학, 교육정책 등의 과목을 교육하여 실제 현장에서 응용할 수 있는 능력을 키운다.

● 대학원과정

대학원과정에서는 1988년에 설립된 “교육학 연구회”를 중심으로 학생들 간의 활발한 연구활동과 교류를 통하여 학문적 자질을 향상시켰다. 이를 최근에 와서는 세부 전공중심으로 세미나와 스터디를 활성화하고 있다.

- 2013. 창립 60주년 행사
- 2007. ‘성균인의 날’ 기념 홈커밍데이 행사로서 기념 체육대회, 동문행사, 세미나 등 개최
- 2003. 창립 50주년 행사
- 1994. 창립 40주년 행사로서 기념 학술대회, 연극, 세미나 등 개최
- 1983. 창립 30주년 행사로서 기념 학술강연회 개최
- 1963. 신입생 다시 선발. 주·야간이 모두 복과되고 야간정원은 오히려 증원
- 1962. 12월 10일에 복과신청 문리과대학 내 교육학과가 일시적 폐과
- 1957. 제 1회 졸업생 배출
- 1952. 문리과대학 내 교육학과 정원 80명으로 창설
- 1950. 교육학과 창설

■ 향후 비전 및 진로

본 학과의 학부과정 졸업생은 문학사 학위와 중등학교 교사 2급 자격(표시과목: 교육학)을 취득할 수 있으며, 평생교육 관련 학점 취득의 경우 평생교육사 2급 자격을 갖출 수 있다. 또한 복수전공을 할 경우 타 학과 졸업인정은 물론 교직복수전공의 경우 해당학과 교과목의 교사자격증을 취득할 수 있다.

본 학과의 졸업생들은 교육학자로서 국내 각 대학의 교수, 교육부 및 교육관련 연구소의 연구원, 교육감 등을 비롯한 중등학교의 교사로서 활동하고 있다. 또한 시민단체 및 사회교육계, 그리고 국내 대기업을 비롯한 각 기업체의 사원연수기관으로도 활발하게 진출하고 있는 등 사회 각 분야의 인재로서 폭넓게 활동하고 있다. 최근에는 교육학 전공자를 채용하는 새로운 유형의 직업들(상담심리사, 직업상담사, 문화교육전문가 등)이 늘어나고 있는 추세이다. 교육에 대한 애정을 가진 사람들에게는 본 학과가 뜻 깊은 수련의 장을 마련해 줄 수 있을 것이다.

■ 교육과정

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
COE3001	사범대학현장실습1	2(0)	4	일반 학사3-4년	사범대학
COE3002	사범대학현장실습2	3(0)	6	일반 학사3-4년	사범대학
COE3003	사범대학현장실습3	4(0)	8	일반 학사3-4년	사범대학
COE3004	사범대학현장실습4	5(0)	10	일반 학사3-4년	사범대학
COE3005	사도의함양	1(0)	2	일반 학사3년	사범대학
COE3006	논술지도교육론	2(3)	4	일반 학사3년	사범대학
COE3007	사범대학창업현장실습1	3(0)	6	일반 학사3-4년	사범대학
COE3008	사범대학현장실습5	9(0)	18	일반 학사3-4년	사범대학
COE3009	사범대생을위한인공지능개론	3(3)	6	일반 학사2-4년	사범대학
EDU2001	삶과교육	3(3)	6	핵심 학사1년	
EDU2002	교육심리학	3(3)	6	핵심 학사1년	
EDU2003	서양교육사	3(3)	6	핵심 학사1년	
EDU2004	교육철학	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2005	한국교육사	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2006	교육과정	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2009	교육평가	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2011	학습지도	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2012	도덕교육론	3(3)	6	일반 학사2-3년	
EDU2016	청년심리학	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2020	학교와학급경영	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2022	교육통계	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU2023	대학교육의이해	3(3)	6	일반 학사2-3년	
EDU2025	컴퓨터테크놀러지의수업적용	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU2026	영화속교육이야기	3(3)	6	핵심 학사1-4년	
EDU2027	4차산업혁명시대미래교육	3(3)	6	핵심 학사1-4년	
EDU2028	교육과HRD컨설팅	3(3)	6	핵심 학사1-4년	
EDU3001	현대학습이론	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3002	교육사상사	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3003	동양교육사	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3004	상담심리학	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3006	교육사상기연구	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3007	비교교육론	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3008	교육학교전이해	3(3)	6	일반 학사4년	
EDU3010	수업설계	3(3)	6	일반 학사3-4년	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
EDU3011	교육행정학	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3015	중등교육과정개발	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3016	교육사회학	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3018	컴퓨터활용기초통계	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3023	교육우수성의의미탐색	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3024	학습동기와정서	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3025	학습이론의실제	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3028	교육과정초경영	3(3)	6	일반 학사3-4년	
EDU3029	심리검사의기초	3(3)	6	핵심 학사2-4년	
EDU3031	감성지능과인포메틱스	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3032	빅데이터분석과미래예측	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3033	교육인포메틱스	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3034	체계적교수설계	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3037	창의인성교육컨설팅	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3038	교육공학컨설팅	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3039	이러닝의이해	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3040	교육벤처산업	3(3)	6	일반 학사1-4년	
EDU3041	세계의교육개혁	3(3)	6	일반 학사2-3년	
EDU3042	교육정책과민주주의	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
EDU3043	학교상담론	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COS3017	유교윤리학	3(3)	6	일반 학사3-4년	유학대학
COS3018	한국윤리사상	3(3)	6	일반 학사3-4년	유학대학
DES2031	크리에이티브디자인	3(3)	6	일반 학사1-2년	디자인학과
DES2033	디자인프로시저	3(3)	6	일반 학사1-2년	디자인학과
DES3034	디자인솔루션	3(3)	6	일반 학사3-4년	디자인학과
DES3035	사용자경험디자인	3(3)	6	일반 학사3-4년	디자인학과
DES3036	비주얼인터랙션디자인	3(3)	6	일반 학사3-4년	디자인학과
DES3037	통합적디자인	3(3)	6	일반 학사4년	디자인학과
DES3038	인포메이션디자인	3(3)	6	핵심 학사3-4년	디자인학과
DES3039	통합디자인스튜디오	3(3)	6	일반 학사3-4년	디자인학과
PSD3015	국가안보론	3(3)	6	일반 학사3-4년	정치외교학과
GBA3035	Integration of Systems and Business Informatics	3(3)	6	일반 학사3-4년	글로벌경영학과
GEC3209	Forecasting and Time Series Analysis Utilizing Big Data	3(3)	6	일반 학사3-4년	글로벌경제학과

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
EDU4001	학급심리	3(3)	8	전공 학석1-4기	교육학과
ERP4001	창의심화탐구	3(3)	6	전공 학석1-4기	교무팀
EDU5001	교육인류학연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5002	교육행정이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5003	서양교육사상기연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5004	교육행정철학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5006	한국교육사상기연습1	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5007	심리검사	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5009	학교조직사회학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5010	교직사회학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5011	한국교육문제연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5012	교육사회학특강	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5013	평생교육특강	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5014	서양교육고전연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5015	교육윤리학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5017	교육인식론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5018	교육목적론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5019	중세교육철학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5022	현대교육철학연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5023	교육이론연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5024	대학의교육이념	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5027	한국교육사상사연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5028	동양교육고전연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5029	한국교육고전연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5030	기초교육통계	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5031	고급교육통계	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5032	실험설계및분석	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5036	차별기능문항분석	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5037	일반화가능도이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5038	검사등등화이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5039	교육사회학연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5042	교육행정연습	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5043	영재교육연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5044	지능및창의성연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5045	영재교육과정	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5046	현대교수이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
EDU5048	대한학교교육과정	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5050	교육기획론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5051	교육정책론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5052	교육행정연구방법	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5053	다층자료분석	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5054	비교교육연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5055	질적연구방법론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5060	교육철학연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5061	교육과정구성법	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5064	교육경제및재정론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5069	한국교육사연습1	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5071	동양교육사상가연습1	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5072	교육과정연구	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5073	고급발달심리학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5078	학습동기론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5079	교육과정평가	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5082	통합교육과정	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5084	고전점사이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5085	문항반응이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5087	교육평가이론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5088	수업분석	3(3)	9	전공 석박1-4기	
EDU5089	대학개혁론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5092	한국교육사상가연습2	3(3)	9	전공 석박1-4기	
EDU5093	교육심리학연습	3(3)	9	전공 석박1-4기	
EDU5094	교육과정사	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5095	교원양성교육과정	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5096	교육자료분석	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5099	고등교육사회학	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5100	한국교육사연습2	3(3)	9	전공 석박1-4기	
EDU5102	교육사회학개별연구1	3(0)	9	전공 석박1-4기	
EDU5104	교육행정조직행태론	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5107	고급현대학습이론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5108	고등교육정책분석	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5109	조선시대교육제도	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5110	한국근대교육사연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5111	다문화교육특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
EDU5112	교육복지특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5115	상담및심리치료이론과실제	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5116	상담실습및사례연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5117	진로상담	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5119	이상심리행동과상담	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5121	상담연구방법론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5123	심리철학과교육	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5124	종교철학과교육	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5125	예술철학과교육	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5126	교육지도성	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5127	상담인턴십1	3(0)	6	전공 석박1-4기	
EDU5128	상담인턴십2	3(0)	6	전공 석박1-4기	
EDU5134	학습권설정의이론과실제	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5135	교육행정및정책분석문작성법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5136	교육행정세미나	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5137	프랙티컴I	3(0)	8	전공 석박1-4기	
EDU5138	데이터기반정책분석:초중등교육	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5139	데이터기반정책분석:고등교육	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5140	이러닝설계와개발	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5141	STEAM교육설계와개발	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5142	구성주의학습환경설계	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5143	교육공학의현재이슈	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5149	복한교육	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5150	통일교육	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5151	평화교육	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5152	다문화교육	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5153	프랙티컴 II	3(0)	8	전공 석박1-4기	
EDU5154	고급상담연구방법론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5155	교육프로그램평가	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5156	교육공학연구방법론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5157	첨단학습테크놀러지	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5158	컴퓨터기반협동학습	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5159	교육프로그램개발	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5160	고급가족상담및심리치료	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5161	고급집단상담의이론과실제	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5162	상담교육논문작성법	3(3)	6	전공 석박1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
EDU5163	사례개념화이론과실제	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5164	대학연구의이론과실제	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5165	정서와인성	3(3)	8	전공 석박1-4기	
EDU5166	교육과정연구동향	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5167	고등교육론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
EDU5168	교육사회학개별연구2	3(0)	9	전공 석박1-4기	
EDU5169	교육사회학개별연구3	3(0)	9	전공 석박1-4기	
EDU5170	빅데이터다층분석과정단분석	3(3)	8	전공 석박1-4기	
CEP5018	중국근현대사회사상사연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	동양철학과
HRD5039	부모자녀의사소통과교칭	3(3)	6	전공 석박1-4기	인재개발학과
KID5001	고급발달심리	3(3)	9	전공 석박1-4기	이등·청소년학과
KID5065	인지행동치료	3(3)	9	전공 석박1-4기	이등·청소년학과
KID5067	놀이치료세미나	3(3)	9	전공 석박1-4기	이등·청소년학과
KID5068	가족스트레스와위기중재	3(3)	9	전공 석박1-4기	이등·청소년학과
KID5119	공정심리학과재능발달	3(3)	6	전공 석박1-4기	이등·청소년학과
PSY5101	인지학습심리학	3(3)	6	전공 석박1-4기	심리학과
PSY5161	교육성격심리학	3(3)	6	전공 석박1-4기	심리학과
EDU6015	교육정책평가	3(3)	9	전공 박사1-4기	교육학과
COV7001	논문작성법및연구윤리1	1(1)	2	전공 석박1-4기	성균음합원

## ■ 로드맵 교육과정

### ● 학문지향형

전공핵심과목	전공일반과목
삶과교육, 교육심리학, 서양교육사, 한국교육사, 교육과정, 교육평가, 학습지도, 교육현장의이해, 청년심리학, 한국교육문제탐구, 학교와학급경영, 교육과 인간자원개발, 교육행정학	현대학습이론, 교육사상사, 동양교육사, 상담심리학, 비교교육론, 평생교육학, 수업설계, 교육사회학, 교육개혁의이론과실제, 컴퓨터활용기초통계, 사도의함양;

### ● 전문직업인형

전공핵심과목	전공일반과목
삶과교육, 교육심리학, 서양교육사, 한국교육사, 교육과정, 교육평가, 학습지도, 교육현장의이해, 한국교육문제탐구, 교육행정학	현대학습이론, 교육사상사, 상담심리학, 평생교육학, 수업설계, 교육사회학

### ● 복수전공형

전공핵심과목	전공일반과목
삶과교육, 교육심리학, 서양교육사, 한국교육사, 교육과정, 교육평가, 교육행정학	현대학습이론, 교육사상사, 상담심리학, 수업설계, 교육사회학

## 한문교육과(학사과정)

### ■ 교육목표 및 인재상

#### 法古創新의 정신에 입각한 창의적 인재

- 한문교사
  - 한문교사로서의 전문지식과 교수학습능력, 인격을 갖춘 인재
  - 지도자로서의 인격과 사명감을 갖춘 존경받는 교사의 자질을 갖춘 인재
- 고전문화 예술계 전문가
  - 풍부한 전문지식과 현대적 안목을 가진 인재
  - 한문학과 전통문화를 현대적으로 재조명하고 새롭게 해석하는 인재
- 한문학 분야 전문 연구 인재
  - 동양문화의 정수인 文史哲에 대한 전문지식을 갖춘 인재
  - 학문에 대한 탐구와 학문의 실천에 대한 끊임 없는 노력을 경주하는 인재

### ■ 학과안내 및 소개

한문교육과는 중등학교 한문 담당교사의 배출과 우리 고전의 연구개발을 위한 전문학자의 양성을 목적으로 1973년 설치되었다. 21세기를 맞이하는 한국학이나 현재의 동양학에 대한 관심의 증대와 동아시아 문화권 경제의 급격한 성장은 이를 위한 인문학적인 뒷받침을 해 줄 수 있는 한문학과 현대적 감각을 두루 갖춘 인재를 요구하는 현실적인 필요성에 있어서도 본 과는 그 역할을 다 할 것이다.

■ 향후 비전 및 진로

본과 졸업생은 중·고등학교 교사로 진출하게 되는데 일부는 대학원 석사·박사 과정에 계속 진학하여 연구에 임하고 이중 상당수는 대학교수 내지 문호와 예술전문가로 활약하고 있다.

또한 일부는 기타 문화·언론계 및 일반직종에 다양하게 진출하여 활동하고 있다. 국내 최초로 설치되어 우수한 교수진을 갖추고 있는 본 과는 현재 한국학의 신개척지로 가장 각광을 받고 있는 분야를 주도하고 있다.

■ 교육과정

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
COE3001	사범대학현장실습1	2(0)	4	일반 학사3-4년	사범대학
COE3002	사범대학현장실습2	3(0)	6	일반 학사3-4년	사범대학
COE3003	사범대학현장실습3	4(0)	8	일반 학사3-4년	사범대학
COE3004	사범대학현장실습4	5(0)	10	일반 학사3-4년	사범대학
COE3005	사도의함양	1(0)	2	일반 학사3년	사범대학
COE3006	논술지도교육론	2(3)	4	일반 학사3년	사범대학
COE3008	사범대학현장실습5	9(0)	18	일반 학사3-4년	사범대학
COE3009	사범대생을위한인공지능개론	3(3)	6	일반 학사2-4년	사범대학
HAN2003	서예지도법1	3(3)	6	일반 학사1년	
HAN2004	역대한시선독	3(3)	6	핵심 학사1년	
HAN2005	경전강독1	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
HAN2006	한문학개론	3(3)	6	핵심 학사1년	
HAN2007	한국역사서선독	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2008	역사산문강독	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
HAN2009	한문문법교육론	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2010	서예지도법2	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2011	중국역사서선독	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2012	한문산문의미학	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2013	한문학작가의이해	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2014	한문문법개론	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2015	한문교육과미디어	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2016	한문소설특강	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
HAN2017	한문학작품감상	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2018	한문교재의역사	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN2020	한문입문1	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
HAN2021	한문입문2	3(3)	6	핵심 학사2-3년	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
HAN3001	문학이론강독	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN3002	국문학사1	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN3003	한자의역사	3(3)	6	핵심 학사2-3년	
HAN3004	한국고전개론	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HAN3005	한국한문학사1	3(3)	6	일반 학사3-4년	
HAN3006	한문소설	3(3)	6	일반 학사3-4년	
HAN3007	한문교육론	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
HAN3008	한국한문학사2	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
HAN3009	한문학연습	3(3)	6	일반 학사3-4년	
HAN3010	한문학습지도1	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
HAN3011	한문학비평	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
HAN3012	경전강독2	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
HAN3014	나려산문	3(3)	6	일반 학사4년	
HAN3015	경서특강	3(3)	6	일반 학사4년	
HAN3016	한시론	3(3)	6	핵심 학사4년	
HAN3017	한문학습지도2	3(3)	6	일반 학사4년	
HAN3018	이조산문	3(3)	6	일반 학사4년	
HAN3020	한국한문학특강	3(3)	6	일반 학사4년	
HAN3021	한국한시특강	3(3)	6	일반 학사3-4년	
HAN3022	한문고전과인성	3(3)	6	일반 학사2-3년	
HIS3009	한국사상사	3(3)	6	일반 학사3-4년	사학과
DKL3006	고전소설론	3(3)	6	일반 학사3-4년	국어국문학과
DKL3007	고전시가론	3(3)	6	일반 학사3-4년	국어국문학과
KLC3010	당송고문	3(3)	6	일반 학사3-4년	한문학과
ERP4001	창의심화탐구	3(3)	6	전공 학석1-4기	교무팀

■ 로드맵 교육과정

● 학문지향형

전공핵심과목	전공일반과목
경전강독1, 한문학개론, 한문교육론, 한국한문학사1, 한문학비평, 경전강독2, 한시론	한국한문학사1, 나려산문, 경서특강, 이조산문, 한국한문학특강, 문학이론강독, 국문학사1, 한국고전개론, 한문소설, 한문학연습

● 전문직업인형

전공핵심과목	전공일반과목
한자의역사, 한문학습지도1, 경전강독1, 한문학개론, 한문교육론, 한국한문학사2, 한시론	한국사상사, 한국역사서선독, 한문문법교육론, 한국한문학사1, 한문학습지도2, 한국한문학특강, 문학이론강독, 국문학사1, 한문소설

● 복수전공형

전공핵심과목	전공일반과목
한문학습지도1, 한문학개론, 한국한문학사2, 경전강독2	한국사상사, 한국역사서선독, 한문문법교육론, 중국역사서선독, 한국한문학사, 나라산문, 경서특강, 한문학습지도2, 문학이론강독, 국문학사

수학교육과(학사과정)

■ 교육목표 및 인재상

**수학교사**

- 수학 교사로서의 학문적 실력과 인격을 갖춘 인재
- 투철한 책임의식을 가지고 맡은바 일에 충실한 인재

**수학교육 전문가**

- 이론과 실제적 능력을 겸비한 경쟁력 있는 인재
- 끊임없는 발전을 위하여 항상 연구하고 실천하는 태도를 갖춘 인재

**수학 및 수학교육계의 지도자**

- 수학 및 수학교육분야에서 전문성과 창의성을 발휘할 수 있는 능력을 갖춘 인재
- 도덕과 규범을 준수하여 봉사하는 시민정신을 갖춘 인재

■ 학과안내 및 소개

수학교육과는 중등학교 수학교사 양성을 목적으로 1973년에 설립된 후 수학교사의 기본 소양인 수학적 지식과 능력을 길러주기 위하여 현대수학의 학문적 흐름에 맞추어 해석학, 대수학, 기하학, 위상수학, 확률통계학을 비롯한 현대수학의 기본 과목을 철저히 지도하고 있으며, 학습지도의 효과를 높이기 위하여 컴퓨터 실습실과

자료실을 갖추고 있고, 다양한 교구와 기기를 활용하고 있다.

본 학과의 학생들은 실력있고 긍지높은 대학생으로서 우수한 교수진과 함께 혼연일체가 되어 정진하고 있으며, 여름방학을 이용한 시범학교 견학, 졸업생을 포함한 동문초청학술제, 학생들의 자발적인 각종 세미나 등을 통하여 인성과 소양을 연마하고 선후배간의 돈독한 우의를 유지하고 있다.

■ 향후 비전 및 진로

수학교육과는 수학 및 수학교육학의 기본 지식을 연마하고 이를 학교 현장에 활용할 수 있는 능력을 함양하며 인격을 수련하여 훌륭한 수학교사, 수학교육전문가, 수학 및 수학교육계의 지도자양성을 목적으로 지금까지 수학교사, 대학교수, 연구직 종사자 등 국내외의 각 분야에 종사하는 많은 인재들을 배출해 오고 있다. 특히, 수학교사로 진출한 졸업생들은 서울과 경인지역을 비롯한 전국의 중고등학교에서 탁월한 실력과 사명감을 가진 교사로 널리 인정받고 있다.

■ 교육과정

학수번호	교과목명	학점(시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
COE3001	사범대학현장실습1	2(0)	4	일반 학사3-4년	사범대학
COE3002	사범대학현장실습2	3(0)	6	일반 학사3-4년	사범대학
COE3003	사범대학현장실습3	4(0)	8	일반 학사3-4년	사범대학
COE3004	사범대학현장실습4	5(0)	10	일반 학사3-4년	사범대학
COE3005	사도의함양	1(0)	2	일반 학사3년	사범대학
COE3006	논술지도교육론	2(3)	4	일반 학사3년	사범대학
COE3007	사범대학창업현장실습1	3(0)	6	일반 학사3-4년	사범대학
COE3008	사범대학현장실습5	9(0)	18	일반 학사3-4년	사범대학
COE3009	사범대생을위한인공지능개론	3(3)	6	일반 학사2-4년	사범대학
MAE2001	대수학	3(3)	6	일반 학사1년	
MAE2002	집합론	3(3)	6	일반 학사1년	
MAE2003	수학학습심리학	3(3)	6	일반 학사2-3년	
MAE2004	선형대수학의응용	3(3)	6	핵심 학사2-3년	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
MAE2005	수학교육론	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2007	해석학1	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2008	해석학2	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2009	정수론	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2010	미분방정식	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2016	수치해석학	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2018	수학적모델링	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2020	학교수학교재연구	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2021	응용수학개론	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2022	벡터해석학	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2024	응용미분방정식	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2026	행렬론	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2027	표현론	3(3)	6 일반	학사2-3년	
MAE2028	일반기하학	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2029	수학사외수학교육	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE2030	수학교육과교육공학	3(3)	6 핵심	학사2-3년	
MAE3001	복소함수론1	3(3)	6 핵심	학사3-4년	
MAE3002	미분기하학1	3(3)	6 핵심	학사3-4년	
MAE3003	위상수학1	3(3)	6 핵심	학사3-4년	
MAE3004	추상대수학1	3(3)	6 핵심	학사3-4년	
MAE3005	확률통계학1	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3006	복소함수론2	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3007	미분기하학2	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3008	위상수학2	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3009	추상대수학2	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3010	확률통계학2	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3011	수학적문제해결	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3012	대수학특강	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3013	실해석학	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3014	위상기하학	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3016	수학학습지도평가론	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3018	기하학특강	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3019	수학사	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3020	위상수학특강	3(3)	6 일반	학사4년	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
MAE3021	해석학특강	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3022	수학교육특강	3(3)	6 일반	학사4년	
MAE3026	수학교수방법과다양성	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3027	수학수업설계	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MAE3028	수리계획법과응용	3(3)	6 일반	학사3-4년	
MTH3016	실변수함수론	3(3)	6 일반	학사3-4년	수학과
MTH4029	보험수학	3(3)	6 전공	학석1-4기	수학과

## ■ 로드맵 교육과정

### ● 학문지향형

전공핵심과목	전공일반과목
선형대수학의응용, 수학교육론, 응용수학개론, 해석학1, 해석학2, 정수론, 미분방정식, 복소함수론1, 미분기하학1, 위상수학1, 추상대수학1	대수학, 집합론, 수학적모델링, 수학적심리학, 벡터해석학, 확률통계학1, 복소함수론2, 미분기하학2, 위상수학2, 추상대수학2, 확률통계학2, 수학적문제해결, 실해석학, 수학교육특강, 일반기하학2

### ● 전문직업인형

전공핵심과목	전공일반과목
선형대수학의응용, 수학교육론, 응용수학개론, 해석학1, 해석학2, 정수론, 미분방정식, 복소함수론1, 미분기하학1, 위상수학1, 추상대수학1	대수학, 집합론, 수학적모델링, 수학적심리학, 확률통계학1, 수학적문제해결, 확률통계학1, 벡터해석학, 위상수학2, 실해석학, 수학교육특강, 일반기하학2

### ● 복수전공형

전공핵심과목	전공일반과목
선형대수학의응용, 해석학1, 해석학2, 정수론, 미분방정식, 응용수학개론, 수학교육론	대수학, 집합론, 일반기하학2, 수학적모델링, 실해석학, 수학교육특강



## 컴퓨터교육과(학사과정)

### ■ 교육목표 및 인재상

창의적이고 열정적인 Super Smart 성공인

- 창의적 人才
  - 새로운 정보통신기술에 대한 연구능력과 그 결과의 교육적 활용능력 강화
- 도전적 人才
  - 정보과학 및 컴퓨터과학의 풍부한 전문지식과 활용능력을 갖춘 전문인력 양성
- Global 人才
  - 전문지식 및 연구능력, 지도적 인격과 사명감을 갖춘 국제적 고급 인력 양성
- 전문 人才
  - 정보과학 및 컴퓨터과학 교육을 위한 기반 연구 역량 강화
  - 컴퓨터교육의 전문지식과 교육현장 적용 능력을 갖춘 교사 및 교육전문가 양성

### ■ 학과안내 및 소개

컴퓨터교육과는 1998년 설립된 이래 많은 정보교육과 융합기술 전문가를 배출하고 있다. 최근 인터넷 시대를 넘어 기술의 융복합화시대에 살고 있는 우리는 컴퓨터에 대한 많은 지식을 요구하고 있다. 이에 따라 컴퓨터교육과에서는 각 중등학교의 컴퓨터교육을 위한 교사로서의 역할과 국가적으로 필요로 하는 컴퓨터교육 및 융합기술 전문가를 양성하고 있다. 사실 컴퓨터교육이야말로 사회과학과 첨단기술이 융합하는 대표적인 융합기술의 하나이다. 특히 현장중심의 교육과정을 완비하여 컴퓨터와 교육공학의 기술을 접목하고 인접분야와의 확장과 융합이 가능하도록 하고 있다. 또한, 인터넷 시대의 디지털 문명에서 필수적으로 요구되는 인터넷운리를 강화하여 仁義禮智를 실천하는 학과로 거듭나고 있다.

### ■ 향후 비전 및 진로

컴퓨터교육은 대표적인 융합학문분야이다. 컴퓨터라고 하는 정보기술공학과 교육이라고 하는 사회과학분야가 결합된 분야로서 미국의 국립공학학술원에서 2008년도에 미래공학의 한분야로 꼽고 있으며, 국내의 신성장동력으로도 제시되고 있다. 현재의 교육시스템은 컴퓨터기술과 분리되어 생각할 수 없으며 그 발전방향의 핵심축에 바로 정보기술이 있다. 이에 따라 사회의 진출분야는 상당히 다양한데, 우선 사범대학의 목적성에 따르는 임용고시를 통한 국·공립 중고등학교의 교사로 진출, 사립 중고등학교의 교사로 진출하고 있다. 또한 컴퓨터관련학과로 분류되어 삼성을 비롯한 대기업과 중견기업에 진출하고 있다. 아울러 컴퓨터 혹은 교육관련분야의 국내 대학원이나 해외의 대학원에 석사과정으로 유학을 가는 졸업생도 있다. 이렇듯 재학시절에 자신을 설계하여 다양한 진출이 가능하다.

### ■ 교육과정

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
COE3001	사범대학현장실습1	2(0)	4	일반 학사3-4년	사범대학
COE3002	사범대학현장실습2	3(0)	6	일반 학사3-4년	사범대학
COE3003	사범대학현장실습3	4(0)	8	일반 학사3-4년	사범대학
COE3004	사범대학현장실습4	5(0)	10	일반 학사3-4년	사범대학
COE3005	사도의함양	1(0)	2	일반 학사3년	사범대학
COE3006	논술지도교육론	2(3)	4	일반 학사3년	사범대학
COE3008	사범대학현장실습5	9(0)	18	일반 학사3년	사범대학
COE3009	사범대생을위한인공지능개론	3(3)	6	일반 학사2-4년	사범대학
COM2002	기본프로그래밍	3(3)	6	핵심 학사1년	
COM2003	컴퓨터교육개론	3(3)	6	핵심 학사1-2년	
COM2006	논리회로	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM2007	컴퓨터수업설계및연습	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM2008	객체지향프로그래밍	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM2011	컴퓨터교육과정론	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM2012	자료구조	3(3)	6	핵심 학사2-3년	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
COM2013	인터넷윤리	3(3)	6	일반 학사1-2년	
COM2014	Social Learning과 인터넷	3(3)	6	일반 학사1-4년	
COM2015	피지컬컴퓨팅	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM2016	리눅스시스템	3(3)	6	일반 학사2년	
COM3001	교육용멀티미디어	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM3002	데이터통신기술	3(3)	6	일반 학사2-3년	
COM3003	데이터베이스	3(3)	6	핵심 학사3년	
COM3004	컴퓨터구조	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
COM3005	운영체제	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
COM3006	컴퓨터네트워크	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
COM3007	소프트웨어공학	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3008	프로그래밍언어론	3(3)	6	핵심 학사3-4년	
COM3009	컴퓨터교과교육론	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3011	컴파일러	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3012	교육용소프트웨어개발	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3013	컴퓨터그래픽스	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3014	컴퓨터교과과정개발	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3015	수업과소프트웨어활용	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3017	객체지향소프트웨어개발	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3019	네트워크운영관리	3(3)	6	일반 학사4년	
COM3020	정보시스템	3(3)	6	일반 학사4년	
COM3022	인공지능	3(3)	6	일반 학사4년	
COM3023	컴퓨터보안	3(3)	6	일반 학사4년	
COM3024	컴퓨터교육세미나	3(3)	6	일반 학사4년	
COM3026	알고리즘	3(3)	6	일반 학사3년	
COM3027	컴퓨터비전프로그래밍	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3028	가상및증강현실처리	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3029	클라우드컴퓨팅개론	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3030	모바일프로그래밍입문	3(3)	6	일반 학사3-4년	
COM3031	e러닝의이해	3(3)	6	일반 학사3-4년	

## ■ 로드맵 교육과정

### ● 학문지향형

전공핵심과목	전공일반과목
컴퓨터교육개론, 데이터베이스, 기본프로그래밍, 컴퓨터구조, 운영체제, 컴퓨터네트워크, 프로그래밍언어론, 자료구조	인터넷윤리, Social Learning과 인터넷, 논리회로, Unix입문, 객체지향프로그래밍, 교육용멀티미디어, 알고리즘, 시스템프로그래밍, 비주얼프로그래밍, 데이터통신기술, U-Learning의 이해, 컴퓨터수업설계및연습, 교육용소프트웨어개발, 컴퓨터교과교육론, 네트워크운영관리, 인공지능, 컴퓨터보안, 컴퓨터교육세미나, 컴파일러, 소프트웨어공학, 컴퓨터그래픽스

### ● 전문직업인형

전공핵심과목	전공일반과목
컴퓨터교육개론, 데이터베이스, 기본프로그래밍, 컴퓨터구조, 운영체제, 컴퓨터네트워크, 프로그래밍언어론, 자료구조	인터넷윤리, Social Learning과 인터넷, 객체지향프로그래밍, 논리회로, Unix입문, 비주얼프로그래밍, 알고리즘, 교육용멀티미디어, 시스템프로그래밍, 데이터통신기술, 컴퓨터수업설계및연습, 인터넷시스템, 컴퓨터교과교육론, 네트워크운영관리, 정보시스템, 분산처리개론, 인공지능, 컴퓨터교육세미나, 컴퓨터보안, 컴파일러, 컴퓨터그래픽스, U-Learning의 이해, 소프트웨어공학, 교육용소프트웨어개발, 인터넷서버구축론, 객체지향소프트웨어공학

### ● 교사진로형

전공핵심과목	전공일반과목
컴퓨터교육개론, 데이터베이스, 기본프로그래밍, 컴퓨터구조, 운영체제, 컴퓨터네트워크, 프로그래밍언어론, 자료구조	인터넷윤리, 논리회로, 알고리즘, 시스템프로그래밍, 컴퓨터수업설계및연습, 컴퓨터교과교육론, 인공지능, 컴퓨터교육세미나, 소프트웨어공학, 객체지향소프트웨어공학

## 교과교육학과(대학원)

### ■ 교육목표 및 인재상

**이론과 실제를 겸비한 교과교육 전문가**

- 이론과 실제적 능력을 겸비한 경쟁력 있는 국내최고의 고급 연구인력 및 교과전문가 양성
- 투철한 책임의식을 가지고 맡은바 일에 충실한 인재

**교육현장 적응능력을 갖춘 교과교육 전문가**

- 교과교육 영역에 대한 심층지식과 통합능력의 획득 및 창출을 통한 사회적 적합성에 알맞은 인재 양성
- 끊임없는 발전을 위하여 항상 연구하고 실천하는 태도를 갖춘 인재

**국제적 감각을 갖춘 교과교육 전문가**

- 국제적 감각과 창의성을 겸비한 인재
- 도덕과 규범을 준수하여 봉사하는 시민정신을 갖춘 인재

### ■ 학과안내 및 소개

교과교육학과는 교육과 연구 역량을 강화하고 이론과 실제적 능력을 겸비한 고급인력을 양성하는 과정이다. 2004년도 1학기에 설립되어 현재 석·박사학위과정은 운영하고 있으며 한문교육학, 수학교육학, 컴퓨터교육학 등 3개의 전공으로 구성되어 있다.

본 학과는 전문교과와 교육학을 융합하여 전공분야별 전문적 지식을 갖춘 인재를 양성하는 과정으로, 관련 분야 연구원, 기업체 전문가, 공무원, 교사, 교육연구기관 종사자 등 다양한 분야에서 활동하고 있는 전문인들의 지원이 가능하다. 또한 특수대학원이나 일반대학원 석사 학위를 소지한 졸업자도 지원이 가능하다.

교과교육학과의 석사 또는 박사과정을 졸업한 학생은 이 분야 최고의 고급전문가로서 다양한 분야에서 활약할 것으로 기대된다.

### ■ 향후 비전 및 진로

- 국내외의 대학 및 연구기관에 전임교수 및 교육전문가로 활약한다.
- 초·중등교육기관에서 교과교육 전문가로 활약함으로써 학교교육의 발전에 기여한다.
- 국가 교육기관 또는 국가출연 교육전문연구소 등에서 전문인력으로 활약한다.
- 국내외 기업의 전문 연구인력 및 전문가로 활약한다.

### ■ 교육과정

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
CMC5005	수학적모델링연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5006	수학과평가론연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5008	수학교육과테크놀로지연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5011	수학교육비교연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5012	수학적창의인성연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5017	이산수학과교재연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5018	수학사특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5020	수학교육연구동향특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5021	위상수학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5022	응용수학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5023	확률및통계학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5024	응용선형공간론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5025	수치해석학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5026	조합론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5027	컴퓨터교육의탐구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5028	PBL세미나	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5030	컴퓨터기반교수설계및개발	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5031	컴퓨터매개학습	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5032	컴퓨터교육의교수방법및전략	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5033	컴퓨터교육의기초	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5034	신기술과컴퓨터교육	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5035	컴퓨터교육평가	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5036	인터넷이커택처	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5038	컴퓨터보안기술	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5039	네트워크응용	3(3)	6	전공 석박1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
CMC5040	IT창의문제해결능력특론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5041	정보윤리세미나	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5042	정보기술세미나	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5043	교육용프로그래밍언어	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5044	소프트웨어공학특론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5046	컴퓨터응용세미나	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5048	알고리즘특론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5049	운영체제특론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5050	컴퓨터구조응용	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5052	고급데이터베이스시스템관리	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5054	인터넷윤리특론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5055	네트워크관리	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5056	인간과컴퓨터상호작용설계	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5057	수학적사고와문제해결연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5058	수학교육심리학연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5059	수학교육과정연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5060	수학교재연구특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5061	수학교육세미나	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5063	수학교육학연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5065	수학교육철학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5066	대수학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5067	해석학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5068	기하학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5069	전통시대한문교재연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5070	근대한문교과서연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5071	한문교과서개발연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5072	전통시대한문교육기관연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5073	한문과교육과정연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5074	한문문법연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5075	한국한시교수·학습법(1)	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5076	한국한시교수·학습법(2)	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5077	중국한시교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5078	한문교육평가방법연구(1)	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5079	한문교육평가방법연구(2)	3(3)	6	전공 석박1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
CMC5080	한문소설교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5081	아담문학교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5082	필기문학교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5083	역사산문교수학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5084	나려산문교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5085	이조산문교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5086	근대한문학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5087	실학원전자료교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5088	한문학비평교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5089	시화비평교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5090	제자서교수·학습법연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5091	문자학교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5092	한문교재특수연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5093	한문교육학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5094	한문과컨텐츠개발과적용	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5095	매체활용과한문교육	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5096	한문번역기법연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5097	한문교육변천사연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5098	한문현토교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5099	일본한문교육연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5100	중국한문교육연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5101	한국한문학사연구(1)	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5102	한국한문학사연구(2)	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5103	경서교수·학습법	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5104	한문교육연구방법론특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5105	수학교육통계분석	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5106	수학교수·학습이론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5107	수학교육연구방법론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5108	수학교수방법론연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5109	현대수학강론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5110	데이터통신특강	3(3)	4	전공 석박1-4기	
CMC5111	데이터모델링특론	3(3)	4	전공 석박1-4기	
CMC5112	수학교육연구절적방법론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5113	인터랙티브프로그래밍	3(3)	6	전공 석박1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
CMC5114	오픈소스소프트웨어특론	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5115	e러닝의이론과실제	3(3)	6	전공 석박1-4기	
CMC5116	가상현실처리시스템	3(3)	6	전공 석박1-4기	
ERP4001	창의심화탐구	3(3)	6	전공 학석1-4기	교무팀
EDU5030	기초교육통계	3(3)	8	전공 석박1-4기	교육학과
EDU5055	질적연구방법론	3(3)	8	전공 석박1-4기	교육학과
KLC5001	한문학이론	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5002	한문소설론	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5003	한문학비평특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5004	한문소설특강1	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5005	한문소설특강2	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5006	경서특강1	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5007	경서특강2	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5008	산문특강(나여)1	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5009	산문특강(이조)2	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5011	한국한시연구1	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5012	경학연구1	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5014	철리산문특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5016	문헌해제특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5019	두시특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5023	한국한문학사연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5024	한국산문론	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5025	한국한문학작가론	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5027	한국시사연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5029	전기문학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5031	역사문학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5035	한국한시론	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5036	한문학논문연습	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5038	필기문학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5041	금석학연구	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5042	문자학특강	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
KLC5043	한문학문체론	3(3)	6	전공 석박1-4기	한문학과
CMC6001	한문교육사	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6002	한문교육방법론	3(3)	6	전공 박사1-4기	

학수번호	교과목명	학점 (시간)	자기 학습 영역 시간	이수대상	비 고
CMC6003	한시교육방법론	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6004	한문소설교육론	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6005	한문산문교육연구	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6006	한문학작가교육론	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6007	한문교과서연구	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6008	국한문논쟁특강	3(3)	6	전공 박사1-4기	
CMC6025	논문연구1	3(0)	6	전공 박사1-4기	
CMC6026	논문연구2	3(0)	6	전공 박사1-4기	
CMC6027	논문연구3	3(0)	6	전공 박사1-4기	
KLC6004	한국한시연구2	3(3)	6	전공 박사1-4기	한문학과
KLC6005	경학연구2	3(3)	6	전공 박사1-4기	한문학과
KLC6007	문학연구방법론	3(3)	6	전공 박사1-4기	한문학과
KLC6011	사적연구	3(3)	6	전공 박사1-4기	한문학과
KLC6012	한.중문학비교연구	3(3)	6	전공 박사1-4기	한문학과
COV7001	논문작성법및연구윤리1	1(1)	2	전공 석박1-4기	성균융합원